

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения ДО:

- инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;
- способность выбирать себе род занятий;
- уверенность в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
- обладание чувством собственного достоинства;
- взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества;
- подчинение разным правилам и социальным нормам;
- проявление творческих способностей;
- способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики);
- способность к волевым усилиям;
- проявление любознательности;
- склонность к наблюдению, экспериментированию;
- способность к принятию собственных решений.

ФГОС – новая страница в дошкольном образовании

- * Ребёнка ценят, а не оценивают!
- * Дошкольное детство не призвано к школе, к развитию знаний, умений, навыков!
- * Самоценность детства! Значимо то, что происходит с ребёнком сейчас, а не подготовка к следующему периоду!
- * Содействие и сотрудничество ребенка - активного деятеля и взрослого!

С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10»

ФГОС в ДОУ



***С 01 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**

***Ключевой результат
внедрения стандарта -**

поддержка разнообразия ребёнка:

- * инициативности;
- * самостоятельности;
- * уверенности в себе;
- * воображения;
- * физического развития;
- * волевых усилий;
- * любознательности;
- * интереса ребенка.

ТЕПЕРЬ:

- * дошкольное образование впервые стало первой ступенью общего образования;
- * признана значимость дошкольного образования в развитии ребенка;
- * повышаются требования к дошкольному образованию;
- * детство рассматривается в контексте «культуры достоинства».

* В ФГОС ДО - главное не результат, а условия!

* ФГОС ДО направлен на образование и развитие ребенка, через игру и другую понятную, доступную детям деятельность.

*ФГОС ДО ориентирует на сохранение здоровья, обеспечение безопасности и воспитание здорового образа жизни ребенка.

Стандарт выдвигает три группы требований:

1. Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

(ФГОС ДО утвержден 14 ноября 2013 г. приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.)

Стандарт - общественный договор, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства



Стандарт - совокупность государственных гарантий и требований к программам, условиям и результатам получения бесплатного доступного качественного образования.

В основе:

- * Конвенция ООН о правах ребенка.
- * Конституция РФ.
- * Законодательство РФ.

